

趣味數學與遊戲(花蓮高商)

科目名稱	中文名稱	趣味數學與遊戲		
	英文名稱	The Games and interesting things of Mathematics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修			
	領域：語言			
	非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B2. 科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	學習力、適應力、創造力			
適用科別	商業經營科	資料處理科		
	2	2		
	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期		
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 介紹有趣的數學定理及問題。 2. 介紹同學有趣的數學遊戲，並且讓學生實際操作遊戲進行。 3. 培養學生從遊戲中去啟發思考的能力。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項		分配節數	備註
(一)數獨	1. 數獨的規則 2. 練習數獨的操作 3. 一起玩數獨		4	
(二)四色牌	1. 介紹四色牌的遊戲規則 2. 練習四色牌的操作 3. 我會玩四色牌		4	
(三)擲柶	1. 介紹擲柶的遊戲規則 2. 練習擲柶的遊戲 3. 擲柶線上玩		4	
(四)象棋	1. 介紹象棋的遊戲規則 2. 練習象棋的遊戲 3. 看看誰是棋王		4	

(五)五子棋	1. 介紹五子棋的遊戲規則 2. 練習五子棋的遊戲 3. 看看誰是棋王	4	
(六)數學電影 1	觀賞「決勝 21 點」電影	3	
(七)數學電影 2	介紹 21 點的規則及玩法	3	
(八)旅遊數學 1	1. 介紹機票比價網站及匯率換算 2. 模擬如何線上訂機票	3	
(九)旅遊數學 2	1. 介紹訂房比價網站及折扣優惠選擇 2. 模擬如何線上訂房	3	
(十)旅遊數學 3	1. 行程規劃 2. 學習安排最佳路徑 3. 規劃報告自己的夢想旅程	4	
合 計		36	
學習評量 (評量方式)	1. 摘要與心得撰寫 2. 上課的參與回饋		
教學資源	1. 相關的各項遊戲器具 2. 網路搜尋		
教學注意事項	1. 教材編選時，可採古、今、中、外均衡的分配。 2. 遊戲進行時不重輸贏，應著重在數學的思考及推論。 3. 老師介紹遊戲，且教導相關規則後，由學生進行實際操作，嚴禁賭博行為。		