

生活中的數學(惇敘工商)

科目名稱	中文名稱	生活中的數學		
	英文名稱	Pracitcal Mathematics		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修			
	領域：數學			
	非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A2. 系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達 C 社會參與：C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	永續力			
適用科別	機械科	汽車科	電機科	建築科
	4	4	4	4
	第一學年 第二學年	第一學年 第二學年	第一學年 第二學年	第一學年 第二學年
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、提昇學生貼切基本生活之計算、理解之能力。 二、教育學生推理、判斷及決策之能力。 三、培養學生進修自我發展之能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
一、飲食內容與數學的關係		1. 常用單位 2. 熱量 3. 小條碼大學問	8	
二、服裝與數學的關係		1. 常用單位 2. 折扣問題 3. 比例問題 4. 商品條碼	8	
三、居住和周邊問題與數學的關係		1. 常用單位 2. 貸款利率計算 3. 門牌號碼	8	
四、行的實質內容與數學的關係		1. 常用單位 2. 匯率計算 3. 經緯度轉換時間 4. 經緯度轉換距離 5. 道路的編排	8	

五、社會生活的綜合問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身份証字號的規則 2. 信用卡卡號的規則 3. BMI值 4. 曆法規則 5. 樂透中獎機率 6. 統一發票中獎機率 7. 統計圖表 8. 生命與數字 9. 天干地支 10. 數學史 	20	
六、趣味數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 桌遊 2. 魔術 3. 趣味數學:燈謎 4. 趣味數學:成語 5. 數字遊戲 	20	
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	作業，報告，期中考，期末考。		
教學資源	教師自編教材		
教學注意事項	<p>一、本科目大要適用於自製教材。 二、本科目大要內容即為各年級學生現在及未來各層面生活中可能遇到之數學問題，以強調數學與生活之具體連結。 三、教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生馬上動筆練習，務求了解與學會。</p>		