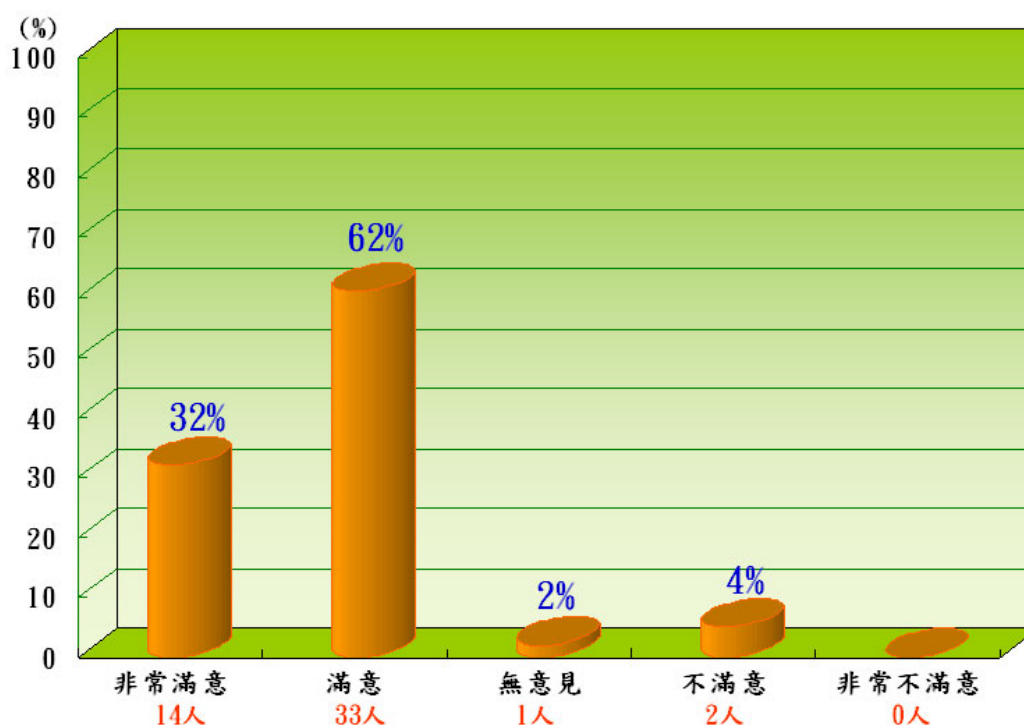


98年度高級職業學校外語群教師英日語專業課程研習

意見回饋統計總表

共發送73份意見回饋表，有效回收50份，其中對本次研習課程整體滿意度；非常滿意及滿意為94%



1. 為使研習主題或類型更能符合您的需求，您建議下次研習可開設何種課程邀請哪一位講師授課？

◎(日文組)可再邀請陳永基主任上進階的課程就很棒

◎(日文組)是否可開設有助於教師指導日文科系學生升學或就業相關研習主題。例如：
(升學)專一專二考科內容的備課方向。(就業)觀光日語、餐飲日語、日文翻譯(華譯及口譯)等之學習方法及教法。

◎(日文組)是否可開設日語在職場上的應用之相關課程

◎(日文組)只要具創意的課程與教授法均可，要能刺激老師新思維與教法的教學方式，讓老師返校後去散播新的教學種子。

◎(英文組)參觀英語村。

◎(英文組)敦請周碩貴教授研習專題製作課程。

◎(英文組)我曾在報紙上看過李家同先生的教育想法，他在英文的教學上也有特殊看法，可否請到他專題演講。

◎(英文組)可開設商業英文或談判與溝通實務相關課程，建議請有實務經驗的老師授課

◎(英文組)可邀請現任或資深高中職老師作演講及教學演示。

- ◎(英文組)開設發音課程——如何幫學生能有更漂亮的發音？例如：教材、方法。
- ◎(英文組)開設英文寫作技巧及如何有系統地背單字的相關課程。
- ◎(英文組)李普生教授的內容和現實英語教育脫節，下次可聘請”英語教師”或成功教學經驗的教師至研習會場和其他全國教師分享。
- ◎(英文組)可否邀請楊貞婉老師來講授教學與實務的內容。
- ◎(英文組)可否開設外語科開課規劃課程(三個學年的開課科目)。
- ◎(英文組)建議邀請資深高中職教師為講師，較能貼近實際同級教學領對象。
- ◎(英文組)可否邀請編輯文法書的作者陳賢講課。
- ◎(英文組)可否邀請李家同教授來演講類似英語學習困難的學生，以及老師如何幫助這樣的學生學習英語的主題。

2. 其他建議與回饋

- ◎(英文組)謝謝南商此次具創意的研習，跳脫原來研習的模式。教學可以是活動式，如西門國小具特色的教學方式，與現在的環境人文古蹟相結合，建立校本特色，如應英科也可以有實地考察的英文導覽活動，讓學生知道如何來介紹本地的人文建築而非一時在教室上教授，那樣只會讓學生覺得上課是無聊且沒有變化的。
- ◎(英文組)教師研習若能更具體的觀念分享相信會給老師很大的動力，我會期待這樣的研習課程。
- ◎(英文組)任聘請講師時，請謹慎考慮是否對「老師」的學技巧或教學成果有幫助。
- ◎(英文組)貴校設計規劃研習時一直都非常用心！是否以後規劃研習活動時，將參觀或導覽活動排在下午？謝謝。

3. 對於職業學校群科課程綱要，您還有其他問題或建議嗎？請您簡短說明，以俾作為群科課程綱要 Q&A 手冊之參考

- ◎(英文組)敝人曾於 97 年 10 月時在台中高農參加研習得知 98 新課綱對高職生字彙量的規定，高一調為 4000 字，高二 4500 字，高三 5000 字，這樣的調整是否對大多只認識一千字的高職生來說，調整的幅度過大了些呢？
- ◎(英文組)專題製作課程放在高中教育課程中，會比在大學課程中合適嗎？