

98 學年度四技二專甄試入學測驗

外語群日語類專業科目（一）日文閱讀題型範例

（一）測驗目標

語類專業科目(一)日文閱讀的測驗目標，著重於測知考生在整個外語群日語類日文閱讀中應有的認知、理解、應用、及綜合分析能力，因此，本考科包含甚廣，再此我們將重點放在字彙、語法、閱讀技巧、及文章理解上。並依 95 年度公告之「職業學校課程暫行綱要」進行題型規劃。

（二）命題方向

參考題型大致有下述幾個主要方向：

- （一）命題的概念絕少有冷僻或刁鑽的試題。
- （二）命題著重融會貫通、統整歸納及靈活應用。
- （三）命題強調實用性及生活化，生活化及專業性題型比例適宜。
- （四）著重「文字與語彙」、「句型與語法」、及「閱讀理解」等項目，並以單一選擇題方式出題。

（三）參考題型說明

本參考題型以高職應用外語科日文組之課程綱要單元為出題原則，共有 50 題，其中日語檢定能力三級佔 50%，二級及四級各佔 25%。可測出考生的語文閱讀能力。

本參考題型主要命題內容，包含下述三部份：

- （一）文字語彙測驗部份：
包含日文漢字、平假名和片假名等語彙及形容詞、名詞、副詞、擬聲語和擬態語等詞類的靈活應用，並同時強調語意或訊息的傳遞。
- （二）文法測驗部份：
命題著重考生對日語語法和句型的認知、理解及運用能力。
- （三）閱讀測驗部份：
命題範圍包括日本風俗民情、歷史文化以及一般常識，藉此測試考生對文章之理解能力。

本參考題型僅供參考，不涉及課程內容及難易度分配比例，亦不代表未來實際甄試測驗的內容及難易度分配比例。

(四) 参考題型

壹、単一選擇題

説明：本題型全部共有 50 題，第 1 至 25 題，每題均爲單一選擇題，每題都有(A)(B)(C)(D)四個選項。

1. 夏は暑いから_____を取り付けたら快適になるよ。
(A) エアメール (B) エアバス (C) エアコン (D) エアプラン
2. お会計は_____でよろしいですか。
(A) クレジットカード (B) クーレジットカード
(C) クレージットカード (D) クレジットカード
3. この竹の子は今が_____なので、おいしいですよ。
(A) 旬 (B) 春 (C) 俊 (D) 瞬
4. _____本日は満席でございます。
(A) お元気で (B) おかけさまで
(C) あいにく (D) あなたのせいで
5. ちょっと寒気がするから、念のため風邪薬を飲んでおこう。
(A) さむき (B) さむく (C) さむいき (D) さむけ
6. よく勉強したので、答えが_____書けた。
(A) こつこつ (B) すらすら (C) つるつる (D) ひらひら
7. あの子供はアイスコーヒーの中の氷を_____と音を立てて咬んでいる。
(A) きゃーきゃー (B) とんとん
(C) かりかり (D) ふうふう
8. 人は_____によらぬ。
(A) みかけ (B) みため (C) みしり (D) みふり
9. _____をすれば影という諺があるから、陰で人の悪口を言わないほうがいいよ。
(A) 嘘 (B) 噂 (C) 囁 (D) 咳
10. 席が後ろのほうだったので、大好きな歌手が_____見えなかった。
(A) あまり (B) 急に (C) 大変 (D) ゆっくりと
11. 応用日本語学科の出身で、本当は翻訳()身を立てたかった
かもしれません。
(A) に (B) から (C) で (D) より
12. 視聴者からテレビ局への抗議は、5日()2000を超えたという。
(A) まで (B) さえ (C) さえも (D) までに
13. 学校へ行った()、休講でした。

(A) ところ (B) ところが (C) ところで (D) どころか

14. 日本語会話の授業はプレースメント・テストの結果に()
分けられている。
(A) 応じて (B) 際して (C) ともない (D) おいて
15. 日本へ商売の打ち合わせに()がてら遊んできました。
(A) 行く (B) 行き (C) 行って (D) 行った
16. あした試験が()友達に聞きます。
(A) あるかどうか (B) あるか (C) ないか (D) どうか
17. いじめ問題の兆候を早期につかむ()、全国調査の質問も手直す
必要がある。
(A) ので (B) ように (C) ため (D) から
18. 交通部は昨日台湾高速鉄道(新幹線)の台北・板橋駅—高雄・左営駅間()、す
でに開業の基準に達したとの見解を示した。
(A) にとって (B) について (C) として (D) にわたって
19. 日本はアメリカと()くらいまでに経済力をつけました。
(A) 頭を並べる (B) 頭が並ぶ
(C) 肩が並ぶ (D) 肩を並べる
20. 携帯電話がこれほど普及した以上、その社会的影響を()。
(A) 考えるわけにはいきません (B) 考えるわけにはいきません
(C) 考えないわけにはいきません (D) 考えないわけにはいきません
21. () 駅で降りるのですか。
(A) どこ (B) どの (C) どう (D) どんな
22. 雨は三日()降り続いて、ようやく止んだ。
(A) と (B) も (C) を (D) に
23. 先生が10時にいらっしゃるなら、私も10時に()。
(A) いらっしゃいます (B) きられます
(C) おいでになります (D) まいります
24. 受験勉強()毎日忙しい。
(A) と (B) も (C) で (D) に
25. 新年を迎えるに()、一年の計画を立てた。
(A) あたって (B) とって (C) かけて (D) たいして

貳、題組型選擇題

説明：第 25 至 50 題，每題都有(A)(B)(C)(D)四個選項，請選出一個最適當的答案。

一休さんの名前はとても有名になって、城の殿様もその名前を聞きました。殿様は一休さんに会いたくなって、城へ来る ① と言いました。一休さんが城の門の近くまで行くと、道と門の間に川があつて橋がかかつていました。そして、橋のところに、「はしをとおつてはいけません」と ②。

26. ① に以下のどれが入りますか。最も適当なものを選んで下さい。
(A) そうに (B) ように (C) ために (D) だから
27. ② に以下のどれが入りますか。最も適当なものを選んで下さい。
(A) 書いてありました (B) 書いていました
(C) 書くことにしました (D) 書くことをしました

夜12時になりました。きょうは、もうバスがありません。ですから、タクシー ③ の前には、おおぜいの人がならんでいます。みんなタクシーをまっています。新宿では、夜タクシーに乗り ④ 人が大勢います。しかし、タクシーはあまり来ません。

28. ③ に以下のどれが入りますか。最も適当なものを選んで下さい。
(A) 交番所 (B) バス停 (C) わかば (D) のりば
29. ④ に以下のどれが入りますか。最も適当なものを選んで下さい。
(A) まわる (B) ごこち (C) たい (D) れば

聖徳太子は、574年に奈良で生まれました。子供のとき、勉強が好きで、友達がたくさんいました。一度に10人の人の話を聞くことができました。聖徳太子が造った法隆寺は、奈良にあります。世界の木の建物の中で、いちばん古い建物です。

30. 聖徳太子は、いつ生まれましたか。
(A) 6世紀に生まれました。 (B) 5世紀に生まれました。
(C) 6世紀前に生まれました。 (D) 5世紀前に生まれました。
31. 聖徳太子について、以下のどれが正しくないですか。
(A) 一度に10人の人の話を聞くことができました。
(B) 友達がたくさんいました。
(C) 子供のとき、勉強があまり好きではありませんでした。
(D) 馬の乗り方も上手でした。
32. 聖徳太子が造った法隆寺は、以下のどれが正しいですか。
(A) 日本の建物の中で、最初にコンクリートを使いました。
(B) 世界の木の建物の中で、いちばん古い建物です。
(C) 日本の古い建物ですが、聖徳太子と無関係でした。
(D) 世界の建物の中で、いちばん古い建物です。

岡本：はい、お電話代わりました。岡本でございます。
吉良：あっ、東京工業の吉良です。いつもお世話になっております。あのう、見積りの件
なんですけど…。
岡本：何の見積りですか。恐れ入りますが、文書番号、何番でしょうか。
吉良：え？ああ、文書番号ですね。ええと、何番だったかな。ちよつ、ちよつと待つてく
ださい。
岡本：(いらいらしながら待つ)

33. 吉良さんの電話のかけ方で、よくないところはどこだと思いますか。
(A) かける前に話す内容をまとめ資料もそろえておきましょう。
(B) かける前に話す内容をまとめ資料もそろえておきませんでした。
(C) かける前に話す内容を少しだけ片付けませんでした。
(D) かける前に話す内容をきちんと整理しておきました。
34. 電話の応対と会社の関係は、何でしょうか。
(A) 電話の応対は、会社の営業ではないので、どうでもいいです。
(B) 会社の交換手は、電話応対をしっかりとやれば充分です。
(C) 会社の仕事がいっぱいあるので、長い電話は禁止すべきです。
(D) 電話応対の良し悪しはその会社のイメージを左右するものです。
35. 本文の趣旨については、以下のどれでしょうか。
(A) ビジネスの世界では、電話するのはごく一般的なことです。
(B) 電話応対について、誰でもできることですので、特に訓練する
必要はありません。
(C) ビジネス電話では重要なので、応対するのに気をつけなければ
なりません。
(D) 電話のかけ方を会社内でよく議論しなければなりません、教える
まではいりません。

日本ではテレビゲームが普及し____(1)ころから、子供たちは長時間遊んでいると、
勉強しなくなるとして、ゲームによる悪影響を親たちは(2)心配しました。また、アメ
リカのニューヨークで発生した同時多発テロ(3)の実行犯は、本物(4)そっくりの飛
行訓練ゲームで練習して、犯行に及んだ(5)と報道しました。しかしテレビゲームが社
会に悪い影響を与えるという科学的な根拠は何一つありません。

36. 次のうち、普及し____(1)に最も適切なものはどれですか。
(A) 始めて (B) 始まる (C) 始めた (D) 始める
37. 親たちは子供の何を心配しているのですか。
(A) 子供たちが長時間テレビゲームで遊ぶため勉強しなくなるから
(B) 子供たちが長時間テレビを見て、勉強しないから
(C) 子供たちが長時間勉強してからゲームを遊ぶから
(D) 子供たちがテレビゲームで遊ぶため外で遊ばないから

38. 同時多発テロはどここの国のどここの場所で発生した事件ですか。
 (A) アメリカのテレビ (B) 日本の東京
 (C) カナダのニューヨーク (D) アメリカのニューヨーク
39. 本物 (4) 正しい読み方はどれですか。
 (A) ほんぶつ (B) ほんもの (C) ぽんぶつ (D) ぶんぶつ
40. 犯行に及んだと反対の意味のものを選んでください。
 (A) 中止した (B) 実行した (C) 決断した (D) 反省した

最近都会の暮らし (1) から、四季 (2) の訪れを感じさせるものが徐々に失われつつあるといわれているなか、四季の味覚をいまだに楽しませてくれるものに和菓子 (4) があります。季節 (5) が薄らいできた昨今、和菓子は食文化の一つとして四季の行事を我々に伝えるメッセンジャーでもあります。

41. 暮らしとまったく同じ意味のものを選んでください。
 (A) 夕暮れ (B) 住まい (C) 生活 (D) 荷だし
42. 四季 の正しい読み方を選んでください。
 (A) しき (B) よんき (C) しぎ (D) よんぎ
43. 都会の暮らしから何が失われつつあるのですか。
 (A) 四季の訪れを代表するものが失われつつある
 (B) 四季の味覚が失われつつある
 (C) 四季の訪れが失われつつある
 (D) 食文化が失われつつある
44. 台湾でも和菓子と同じ食べ物がありますが、最も日本を代表できる適切な食物はどれですか。
 (A) おにぎり (B) チョコレート (C) 大福もち (D) ケーキ
45. 季節 の正しい語彙を選んでください。
 (A) 季節的 (B) 季節感 (C) 季節性 (D) 季節調

紅いということはできない、色ではなくりんごなのだ。丸いということはできない、形ではなくりんごなのだ。酸っぱいということはできない、味ではなくりんごなのだ。高いということはできない、値段ではないりんごなのだ。きれいということはできない、美ではないりんごだ。分類することはできない、植物ではなく、りんごなのだから。

46. どうして「紅い」ということができないのですか。答えとして正しくないものを選びなさい。
 (A) りんごは紅くないから。
 (B) 紅くないりんごもあるから。

- (C) りんごは色ではないから。
- (D) りんごは色だけでは定義できないから。

47. 本文を読んで、以下のうち作者の主張として最も適当なものを選びなさい。

- (A) 丸くないりんごもある。
- (B) りんごはきれいではない。
- (C) りんごは、植物ではないので分類することができない。
- (D) りんごを、他の言葉で定義するのは難しい。

あまりにも身近にあつて、かえって気づきにくいものがある。それを人は空気のような存在とよぶ。空気がなければ人間はけっして生きることができないほどに、なくてはならぬものであるが、特別の場合を除いて、人は空気のことなど気にもとめない。ましてや、空気の存在理由などに頭を悩ましはしない。空気が汚染され、不快感が増大するにつれて、人びとはようやく空気の大切さに思いいたり、新鮮な空気を取り戻そうと努力しはじめる。

48. 「それ」とは何ですか。

- (A) 空気
- (B) 空気の大切さ
- (C) 空気の存在理由
- (D) 身近にあつて気づきにくいもの

49. どうして人は空気の存在に気づかないのですか。

- (A) 不快感を覚えないから
- (B) 身近にあるのが当然だから
- (C) 空気がなければ生きることができないから
- (D) 空気は大切な存在だから

今日は、日本人の宗教意識についてNHKが1998年に行った世論調査を中心にお伝えしましょう。この調査は日本全国から無作為で選んだ1800人を対象に行われたものですが、この中で「あなたは何か宗教を信仰していますか」と尋ねたところ、何らかの宗教を信仰していると答えた人は合わせて35%でした。このうち仏教および仏教系と答えた人が30%。ついで神道および神道系、キリスト教およびキリスト教系が同じ割合で、ともに2%でした。これに対して、宗教は何も信仰していないと答えた人が56%でした。

50. 世論調査からわかることとして、最も適当なものを選びなさい。

- (A) 仏教を信仰する日本人は、キリスト教を信仰する日本人より少ない。
- (B) 神道と仏教は、日本人の精神的支えである。
- (C) 宗教を信仰していない日本人は、宗教を信仰している日本人より多い。
- (D) 仏教を信仰する日本人は、宗教を信仰していない日本人より多い。

外語群日語類—專業科目(二)日文習作

日文閱讀與習作 I

單元	教材綱要
1.字彙	1.以增加漢字 100 字以及語彙 500 字為原則。 2.利用語境線索(context clues)推測字義。 3.解讀字彙正確字義與句意。
2.語法	課文相關之語法概念。
3.閱讀技巧	略讀、精讀、預測、推論等。
4.句型與習作	課文相關之句型與模仿造句。

日文閱讀與習作 II

單元	教材綱要
1.字彙	1.以增加漢字 150 字以及語彙 500 字為原則。 2.利用語境線索(context clues)推測字義。 3.解讀字彙正確字義與句意。
2.語法	課文相關之語法概念。
3.閱讀技巧	略讀、精讀、預測、推論等。
4.句型與習作	課文相關之句型與模仿造句。

日文閱讀與習作 III

單元	教材綱要
1.字彙	1.以增加漢字 100 字以及語彙 500 字為原則。 2.利用語境線索(context clues)推測字義。 3.解讀字彙正確字義與句意。
2.語法	課文相關之語法概念。
3.閱讀技巧	預測、推論、摘要、結論等。
4.段落習作	文意完整的段落習作。

日文閱讀與習作 IV

單元	教材綱要
1.字彙	1.以增加漢字 150 字以及語彙 500 字為原則。 2.利用語境線索(context clues)推測字義。 3.解讀字彙正確字義與句意。
2.語法	課文相關之語法概念。
3.閱讀技巧	預測、推論、摘要、結論等。
4.短文習作	段落銜接、整體文意之連貫。

98 學年度四技二專甄試入學測驗

日語作文群專業科目（二）日文習作題型範例

（一）測驗目標

作文專業科目考試目的在測驗考生日語的總合應用能力，此一「寫」和「說」同屬於 output 端的「動態」的應用教育；相對於此，「聽」和「讀」則屬 input 端的「靜態」的基礎教育。前者著重實踐面的應用，後者則側重理論面的基礎傳授，兩者無可單一獲缺，互為因果。「動」「靜」兩者的頻繁互動關係，可臻至學習的雙重效果，進一步落實學習成效。因此說作文考試不像語彙、單句文法或詞法的侷限性，它包括了語彙、句構運用、短文理解、日常會話、慣用表達以及文化內涵等全部項目，既可表音，亦可以表意，最能測出考生日語實力的一環。

一般外語教育的「聽、說、讀、寫、譯」的五技中，比較容易被忽視的莫過於「寫」和「譯」二技，而以「寫」為最。因此，本次參考題型仍將作文納入。儘管以選擇題型出題，並融入翻譯題，藉之引起教育單位的重視。程度有深有淺，深者約在日語能力二級、淺者約在日語能力四級，兩者兼絮。

（二）命題方向

作文命題題型含：主題作文、引導作文、單句翻譯、短文（拆句）翻譯、克漏式填空、簡函寫作、看圖說話、語篇改寫等多種。本次出題參酌上述題型，側重「重組」、「中翻日」、「日翻中」、以及「看圖說故事」等四種，配合以選擇題型出題。

（三）參考題型說明

翻譯(中翻日)：能翻譯提示之中文短句，掌握擬傳遞語意或訊息、中日對譯句法的特殊屬性以及語境，運用日文基本文法、語彙、句型能力，從模稜兩可的答案中，清楚分辨正誤，選出正確連貫的日譯文句子。

翻譯(日翻中)：能翻譯提示之日文短句，掌握擬傳遞語意或訊息、日中對譯句法的特殊屬性以及語境，透過考生日文基本文法、語彙、句型能力的正確理解，從模稜兩可的答案中，清楚分辨正誤，選出正確的中譯文句子。

重組：能運用已學之句型與句構能力，將已經拆散的句節，重新組合成一完整正確的句子。

圖表題：將日本風俗、文化以及一般常識，透過生動活潑的圖文方式做情境提示，再

讓考生回答問題。藉之測試考生對圖文提示與問題日文之理解與正確作答能力。

本參考題型僅供參考，不涉及課程內容及難易度分配比例，亦不代表未來實際甄試測驗的內容及難易度分配比例。

(四) 參考題型

壹、單一選擇題

說明：本試卷全部共有 50 題，第 1 至 24 題為翻譯題，每題均為單一選擇題，每題都有 (A)(B)(C)(D) 四個選項。

1. お母さん：ご飯、全部食べられますか。
子供：全部は食べられません。
A. 全都不能吃 B. 不能全吃 C. 完全不能吃 D. 無法全部吃完
2. 熱があるから、お風呂に入ってはいけません。
A. 水太燙了無法進去泡澡 B. 浴室太熱了不要進去
C. 發燒了所以不可以洗澡 D. 天氣太熱的話不要進去洗澡
3. 今日英語を一時間しか勉強しませんでした。
A. 今天只唸了一小時英文 B. 今天除了一小時以外都在唸英文
C. 今天一點以後不唸英文 D. 今天連一個小時都不打算念英文
4. A: お仕事はどうですか。
B: 忙しいですが、充実です。
A. 既忙又充實 B. 忙得很充實
C. 雖然忙但很充實 D. 因為很忙所以很充實
5. 何か飲みたいですね。喫茶店に入りませんか。
A. 好想喝點什麼喔！要不要進去咖啡廳？
B. 你要喝什麼？我們去咖啡廳吧！
C. 喝點什麼好呢？你不去咖啡廳的吧！
D. 想喝點什麼，但是不想進咖啡廳呢！
6. わたしは去年大学を出ました。
A. 我去年從大學畢業了 B. 我去年退了學
C. 我去年離開了學校 D. 我去年出外去念大學
7. わたしは弟の友達に本を借りました。
A. 我借了書給弟弟的朋友 B. 我跟弟弟的朋友借了書我去年退了學
C. 我要借書給弟弟的朋友 D. 我要跟弟弟的朋友借書
8. 無理な練習は体によくないです。
A. 這個練習太無理了，會傷身 B. 過度的練習對身體不好

C. 不合理的練習，狀態一定會變不好吧! D. 不可以做太過分的練習

9. 佐藤さんにあしたは都合が悪いと伝えていただけませんか。

- A. 你可不可以不要跟佐藤小姐說我不方便?
- B. 可不可以請佐藤小姐幫我傳達明天不方便的事情呢?
- C. 佐藤小姐總不能說明天不方便吧!
- D. 可不可以麻煩你跟佐藤小姐說，我明天不太方便?

10. 田中さんに赤ちゃんが生まれたのを知っていますか。

- A. 你知道田中先生家快要添小寶寶嗎?
- B. 田中先生知道生了小寶寶嗎?
- C. 你知不知道田中先生家裡添了小寶寶?
- D. 中先生應該了解生小寶寶的事情吧?

11. わたしは一度でいいから、すしを食べてみたかったんです。

- A. 我只吃過一次壽司
- B. 我只想吃一次好吃的壽司看看
- C. 因為只能吃一次，所以我想吃吃看壽司
- D. 我很想吃一次壽司看看

12. 今度大阪支社に転勤することになったよ。

- A. 我要被調到大阪的分公司去上班
- B. 我已經被調去大阪分公司上班了
- C. 我決定下次自己請調到大阪分公司上班
- D. 我已經自己請調到大阪分公司上班了

中翻日

13. 有多少，就拿多少來。

- A.あるだけ持ってきなさい。 B.あれば持ってきなさい。
- C.あるものしか持ってこれない。 D.ある限り持って行きなさい。

14. 連他自己本身也沒想過會當老師。

- A.彼自身も先生に当てられると思わなかった。
- B.彼は先生自身が当てたと思っていた。
- C.彼も先生自身がなるとは思っていなかった。
- D.彼自身でさえ先生になるとは思いもしなかった。

15. 你要好好保重身體才行。

- A.あなたの体やっと良くなったのね。
B.体を大事にしなければ行けません。
C.よく体重を保っていれば行ける。
D.あなたが良くしてあげれば体は良くなる。
16. 找個地方照張像吧！
A.どこかで写真を撮りましょう。 B.写真の場所を探しましょう。
C.写真を撮った場所に行こう。 D.どこかへ写真を撮りに行こう。
17. 那件事誰都不知道。
A.誰もが知らないこともある。
B.そのことを知らないのは誰だ。
C.誰がその件について知らないのだ。
D.その件は誰もが知らない。
18. 請用剪刀剪下這張圖來
A.絵をはさみで切りここに張ってください。
B.はさみを取って絵を切りここに来てください。
C.この絵をはさみで切り来てください。
D.はさみでこの絵を切り取ってください。
19. 外國文化漸漸深入影響台灣原有文化。
A.外国の文化は少しずつ台湾既存の文化に影響をあたえるようになっていた。
B.台湾既存の文化は外国の文化と少しずつ関係を深めるようになっていた。
C.外国の文化は少しずつ深く台湾既存の文化に影響されていった。
D.台湾既存の文化は少しずつ外国の文化に影響をあたえるようになっていた。
20. 他不讓我說話。
A.彼はぼくに話してくれない。
B.彼は僕に話させてくれない。
C.彼は僕に話させてもらえない。
D.彼は僕に話そうとしない。
21. 越快越好。
A.はやくないとよくない。
B.はやくなるといい。
C.はやければ、はやいほどよい。
D.はやいとよくなる。

22. 任憑你怎麼求他，都沒有用。
- A.たとえ君がお願いしても、役にたたない。
 B.君がお願いしようとしないと、役にたたない。
 C.君がいくら頼んでも、むだだ。
 D.君があれだけ頼んでも、むだだ。
23. 明天我沒辦法來。
- A.明日私は来る方法がない。
 B.明日私は来られません。
 C.明日なら私は来ません。
 D.明日私は来ては行けません。
24. 看样子明天大概不會下雨吧。
- A.このようすだと、明日は雨は降らなさそうだ。
 B.このようすでは、明日は雨は降るそうだ。
 C.見る限り、明日は雨が降るよう。
 D.見たばかりに明日は雨が降らないらしい。

貳、重組題

説明：第 25 至 36 題為翻譯題，每題均為單一選擇題，每題都有(A)(B)(C)(D)四個選項，請選出一個最適當的答案。

25. ①3 トン ②トラックは ③積めます。 ④貨物を ⑤この
- A. ⑤②①④③ B. ②①⑤④③
 C. ⑤④①②③ D. ⑤②④①③
26. ①興味を ②勉強に ③山田さんは ④もっています。 ⑤中国語の ⑥たいへん
- A. ③⑥②⑤①④ B. ③⑥⑤①②④
 C. ③②⑥⑤①④ D. ③⑤②⑥①④
27. ①彼は ②出勤した。 ③なのに ④病気が ⑤なったばかり ⑥よく
- A. ①④⑤③⑥② B. ①⑥④⑤③②
 C. ①⑤④③⑥② D. ①④⑥⑤③②
28. ①校長先生の ②あなたに言っている ③この方が ④私が ⑤張さんです。 ⑥いつも
- A. ①④⑥②③⑤ B. ⑥①②④③⑤
 C. ④③⑥②①⑤ D. ③④⑥②①⑤
29. ①信号のところまで ②曲がる。 ③前に ④行ってから ⑤向かって ⑥右に ⑦まっすぐ

- A.⑥⑤①④⑦③② B.③⑦④①⑥⑤②
C.⑥⑦④①⑤③② D.③⑤⑦①④⑥②

30. ①いくら ②むやみに ③からといっても、 ④そんなに ⑤お金がある ⑥べき
ではない。 ⑦使う
A.①⑦③④②⑤⑥ B.④⑤③②①⑦⑥
C.④⑦③①②⑤⑥ D.①⑤③④②⑦⑥
31. ①情報を ②インターネットを ③いろいろな ④できる。 ⑤得ることが ⑥通
じて、
A.①⑥③②⑤④ B.③②⑤①⑥④
C.③①⑤⑥②④ D.②⑥③①⑤④
32. ①私の家から ②行くのなら、 ③近いです。 ④池袋に ⑤わりに ⑥行くと
A.①②④⑥⑤③ B.④⑥①②⑤③
C.①⑥②⑤④③ D.④②①⑥⑤③
33. ①休みたい ②誰一人 ③疲れたが、 ④いなかった。 ⑤みんな ⑥と言う人は
A.②③⑤①⑥④ B.①⑥③②⑤④
C.②⑥③⑤①④ D.⑤③①⑥②④
34. ①6時前までには ②伝えてください。 ③訪ねてきたら、 ④誰かが ⑤戻って
くると ⑥私を
A.①④③⑤⑥② B.④③⑥①⑤②
C.①⑥③⑤④② D.④⑥③①⑤②
35. ①もう1度 ②勉強したいと ③仕事をしてから、 ④大学に戻って ⑤何年か
⑥思います。
A.①③⑤④②⑥ B.③①④⑤②⑥
C.⑤①③④②⑥ D.⑤③①④②⑥
36. ①よくなりません。 ②薬を飲んでいるのに、 ③もう ④私の病気は ⑤一週間
も ⑥まだ
A.⑥⑤②④③① B.④③②⑥⑤①
C.②④③⑤⑥① D.③⑤②④⑥①

参、圖表題

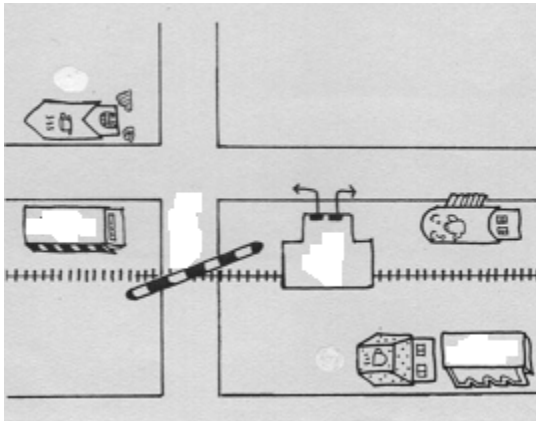
説明：第 37 至 50 題爲圖表題，每題均爲單一選擇題，每題都有(A)(B)(C)(D)四個選項，請選出一個最適當的答案。

問題 I 絵を見ながら、次の質問に答えなさい。



37. 図1の女の人は何を言いましたか。
 A. 冷たいですね。 B. 涼しですね。 C. 寒いですね。 D. 寒しいですね。
38. 図2の男の人は何を言いましたか。
 A. エアコンをついてあげましょうか。 B. エアコンが開けましょうか。
 C. エアコンが開いてあげましょうか。 D. エアコンをつけましょうか。
39. 図3の部屋は今どんな状態ですか。
 A. エアコンがついています。 B. エアコンをついてあります。
 C. エアコンが開いています。 D. エアコンを開けてあります。

問題 II 次の地図を見て、どうやってスーパーへ行ったらいいか、教えてください。



- A: スーパーはどこですか。
 B: まず、40。
 B: それから、41。
 A: ありがとうございます。

40. B: まず、40。
 A. 駅を出て左へ行ってください。 B. 駅を出て左が曲がってください。
 C. 駅に出て左へ行ってください。 D. 駅に出て左が曲がってください。
41. B: それから、41。
 A. 交差点で渡ってまっすぐ行くなら、左にあります。
 B. 交差点を渡ってまっすぐ行けば、左にあります。

- C. 交差点で渡ってまっすぐ行くとき、左にあります。
- D. 交差点を渡ってまっすぐ行くと、左にあります。

問題Ⅲ 箸の使い方

台湾では、箸の使い方にいろいろな決まりがありますが、日本でも同じように大変大事なことと考えられています。下に、いくつか日本でしてはいけない箸の使い方を紹介します。まず、「うつりばし」とは、一回箸を付けた料理を食べないで、他の料理を食べる事です。また、食べ物に箸をつきさして取るのが「さしばし」です。箸で食器をひきよせるのが「よせばし」で、よくないことです。お骨を拾う時と同じような箸と箸と一緒にものを掴むのが「あわせばし」で、縁起が悪いとされています。みなさんは、上のような間違いをしないように気を付けましょう。

42. 問題：「さしばし」とは下のどの図ですか。



問題Ⅴ 美容院での会話

美容師 : こんにちは。どんな髪型になさいますか。

お客 : そうですね。まつすぐの髪がちょっといやになりました。

美容師 : こういうのはいかがですか。下を少し巻いた感じがかわいいですよ。

お客 : わあ、かわいい。でも、せっかく伸ばした髪ですので、モデルのような自然なパーマにしたいです。

美容師 : それなら、これはいかがでしょうか。

お客 : それも悪くないですが、もうすこし緩やかなパーマの方がいいです。

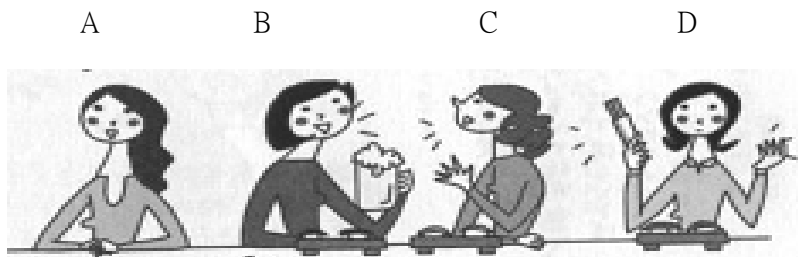
美容師 : あ、これならきっと気に入ると思います。

お客 : そうそう、それぞれ。その髪型にしてください。

美容師 : わかりました。任せてください。

パーマ：燙髪

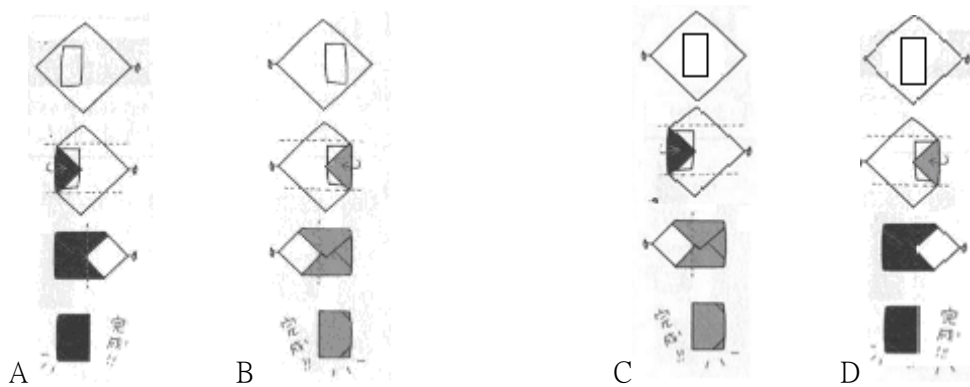
43. 問題：「お客」がしてもらいたい髪型は下のどれですか。



問題VI 日本の文化

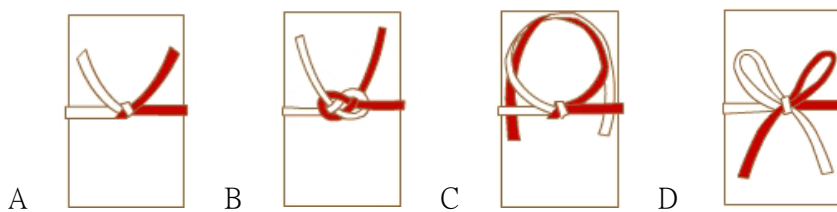
日本では、現金を贈るとき、市販の祝儀袋や不祝儀袋に入れるのが一般的です。袋を間違えると大変失礼な事になりますので、袋を選ぶときには気をつけなければなりません。また祝儀袋や不祝儀を直接かばんに入れて持ち歩くと、袋の角が痛んだり、折れたり、曲がったりしますので、ふくさに包んで持って行く人がほとんどです。ふくさの包み方にも決まりがあります。祝儀の場合を例にしますと、まずふくさの爪を右に、袋を左におきます。次に袋の左側をおります。それから上を折ったら、下を折り返します。最後に右側を折り、ふくさの爪を留めます。

44. 問題：祝儀を渡す場合、下のどの包み方が正しいでしょうか。

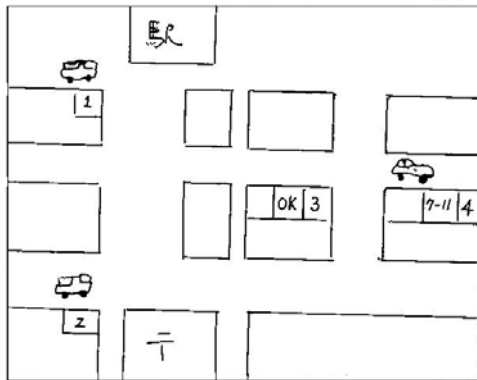


また、祝儀袋の水引（袋を結ぶひも）の結び方にも気をつけなければならない。引くとすぐに解けてしまう蝶結びは 出版祝い・出産祝い等繰り返してもいい嬉しいことのために使われます。結婚式では「繰り返す」を感じさせるものはいやがられますので、解けない結び方がいいとされます。しかし、最近は、結び切りの「切り」を嫌がる人もいるので、更に、気をつけなければならない。

45. 問題：結婚式の祝儀袋に使っては行けないのは、下のどれですか。



問題VII

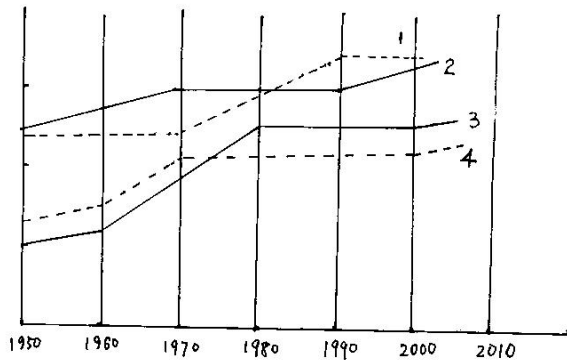


鈴木さんの家は駅から見えるが、とても遠いです。前の道をトラックがよく通るので、うるさいです。郵便局からまっすぐ行くと一つ目の交差点を右に曲がります。広い道を渡ってからコンビニの隣りです。中村さんの家は

46. 鈴木さんの家は (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 です
 47. 中村さんの家は (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 です

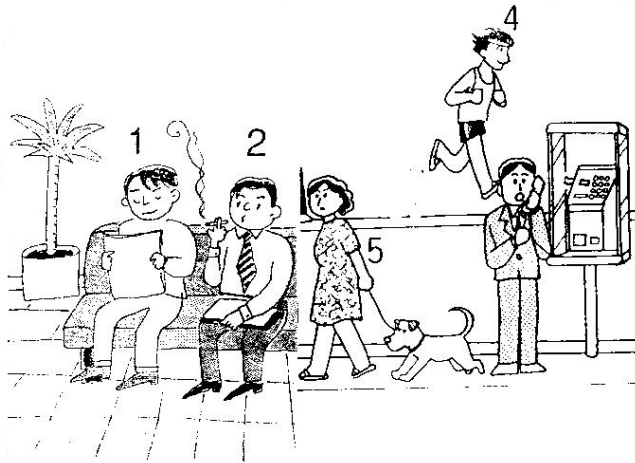
問題VIII

アメリカの車の輸出高は1950年から増え始め、1960年から1980年は急激に増えました。しかし、1980年以降になると変わりませんでした。2000年になるとまた少しずつ増え始めました。



48. グラフで、どれが正しいアメリカ輸出高ですか。
 A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

問題IX 公園の人々は何をしていますか。



49. 1番の人は 新聞を _____ います。
- A. 聞いて B. 読んで C. 買って D. 見つけて
50. 3番の人は 電話を _____ います。
- A. かけて B. 打って C. 言って D. 説明して