

議題融入教案示例

單元名稱	10-1 Engine Oil 引擎機油	教材來源	汽車專業英文
教學日期	月 日	教學時間	50 分鐘
科別	汽車科	學分數	1 學分
教學年段	二年級下學期	教學設計者	陳信正
教材研究分析	<p>(1)以機油為主題，配合一年級所學之引擎知識，將機油壓力指示燈與機油用對話的方式來說明，並配合學生程度及實用性，使之趣味化、遊戲化以引起學生學習興趣。</p> <p>(2)以主詞第一、二人稱為主，減少文法上的複雜性。</p>		
學生學習經驗分析	<p>(1)對字母 A~Z 有大致的認識</p> <p>(2)學過汽車引擎之基本知識</p> <p>(3)能了解一般的問候語和上課用語</p>		
教學方法	直接教學法、TPR(Total Physical Response)教學法、角色扮演教學法		
核心素養	<p>U-A1 肯定自我價值，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。</p> <p>U-A3 具備創新的態度與作為。</p> <p>U-B1 具備掌握各類符號表達的能力，以思想與情意表達。</p> <p>U-C2 發展適切的人際互動關係，展現團隊合作的精神與行動。</p> <p>U-C3 具備國際化視野，並主動關心全球議題。</p>		
學習表現	<p>汽-專-英-a 肯定自我，勇於表達。</p> <p>汽-專-英-b 展現英文單字的解析能力，並能有創新的思考。</p> <p>汽-專-英-c 表現創新的動作，以表達文字的意義。</p> <p>汽-專-英-d 應用課本文句，清楚表現句子的思想與情感，並與同學對話。</p> <p>汽-專-英-e 應用所學的句子於生活情況，超越過去所習慣的用字或用字。</p> <p>汽-專-英-f 展現良好的人際互動和團隊合作精神。</p> <p>汽-專-英-g 具備國際化視野，並能主動關心全球議題。</p>		
議題	品德教育		
議題學習主題	品德關鍵議題		
議題實質內涵	<p>品 U4 各類正義觀點、社會中不平等現象與議題，以及社會公義的在地化與全球行動。</p> <p>品 U5 專業倫理意涵、議題，及對公共利益的維護。</p>		
教學資源	<p>1. 設備：黑板、粉筆、磁鐵</p> <p>2. 教具：儀錶板及機油尺圖片、報紙、單字卡、抽籤筒、加分卡</p> <p>3. 場所：如果能利用汽車工場之車輛為佳，教室則必須有模擬的圖片</p>		

	單元目標	具體目標（能力指標）
教學目標	<p>【認知】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟記本單元英語單字 2. 能學會本單元對話 3. 能了解本單元對話。 <p>【情意】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 樂於積極參與教室活動。 2. 欣賞並學習表現好的同學。 3. 與同學完成活動，表現自信。 <p>【技能】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說讀寫出本單元的對話。 2. 能依對話內容找到機油壓力指示燈及檢查機油尺油面高度。 	<p>【聽】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1. 能聽辨課堂中所學習的字彙。 1-2. 能聽懂簡單的對話句子。 1-3. 能聽懂汽車相關對話。 1-4. 能聽懂顧客所詢問的問題內容。 <p>【說】</p> <ol style="list-style-type: none"> 2-1. 能說出課文中所學習的詞彙。 2-2. 能以正確的語調說出對話。 2-3. 能學習用提問、回答和敘述方式對話。
		<p>【讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-1. 能完整了解對話的句子。 3-2. 能將對話的句子以中文翻譯出來。 3-3. 用其他的單字或片語替換對話內容。 <p>【寫】</p> <ol style="list-style-type: none"> 4-1. 能書寫印刷體大小的對話句子。 4-2. 能臨摹抄寫課文中所學習句子。 4-3. 能臨摹替換文字，並形成句子。

教 學 流 程					
教學目標	教學活動	教學資源	時間	形成性評量	學習表現
	<p>壹、準備活動</p> <p>暖身 / Warm-up & 複習 / Review</p> <p>【暖身】</p> <p>1. 和學生相問候。</p> <p>2. 今天以兩人為一組，表現優異者可獲得加分卡哦！</p> <p>【複習】</p> <p>1. 首先，老師帶領學生複習上週學習單元的單字及對話。</p> <p>2. 老師利用英文單字，由同學搶答，答對的組別每一位同學得加分卡一張，如果沒有同學舉手，就以抽籤筒抽出同學回答。【汽-專-英-a 肯定自我，勇於表達。】</p> <p>3. 由各組主動舉手在同學面前練習對話，表現好的同學，該組同學都可得一張加分卡。【汽-專-英-f 展現良好的人際互動和團隊合作精神。】</p> <p>貳、發展活動</p> <p>Conversation 1 The cars must be recalled.</p> <p>呈現 / Presentation</p> <p>【呈現單字】</p> <p>1. 以「TPR」以及報紙帶出單字。 (recall 是用單手伸向前作招手的動作、oil 是用雙手模仿油流動的動作、headline 指眼睛開大，雙手打開報紙的樣子、announce 把手放在嘴巴前，裝出擴音的效果、hybrid 是用手模仿油流動，加上身體抖動(被電到)、turn on 是雙手手掌打開。)【汽-專-英-b 展現英文單字</p>	單字卡 抽籤筒 加分卡	5' 10'	能說出正確的字母	汽-專-英-a 汽-專-英-f
1-1 2-1 2-2 3-1					
1-1 2-1		單字卡 報紙 抽籤筒 加分卡	15'	能了解各個單字的意義並唸出其字音。	汽-專-英-b 汽-專-英-c 汽-專-英-g

	<p>的解析能力，並能有創新的思考。 汽-專-英-c 表現創新的動作，以表達文字的意義】</p> <p>2. 老師講解並帶著學生朗讀各個單字，使學生了解其意義和字音。</p> <p>3. 任意選單字卡，以抽籤或自願方式選取學生來說出其單字中文名稱。</p> <p>4. 老師提出「為什麼美國人看到車子出問題，不修理1部就好，要把所有的車子都召回呢？」【汽-專-英-g 具備國際化視野，並能主動關心全球議題。】【品 U4 各類正義觀點、社會中不平等現象與議題，以及社會公義的在地化與全球行動。】</p> <p>5. 老師提出「對於我們的專業倫理中，如果出現危害消費者的安全，在道德上我們要如何做？」【品 U5 專業倫理意涵、議題，及對公共利益的維護。】</p>				
--	--	--	--	--	--

練習 / Practice					
1-1	【遊戲 1—看我變變變】	單字卡	5'	能辨別並唸出老師所指的單字。	汽-專-英-b
2-1	1. 學生必須依老師所指定的圖片或單字卡做出動作，oil 是用雙手模仿油流動、headline 指雙手做望遠鏡的姿勢、announce 把手放在嘴巴前，裝出擴音的效果、hybrid 是用手模仿油流動，加上身體抖動（被電到）、light 是雙手掌開閉。 【汽-專-英-b 展現英文單字的解析能力，並能有創新的思考。汽-專-英-c 表現創新的動作，以表達文字的意義】	加分卡			汽-專-英-c
1-2	2. 若唸錯或是比錯的學生則被淘汰，以剩餘最後 10 位學生為贏家，每人發一張加分卡				
1-3					
2-2	【對話練習】	報紙	5'	能了解句型的意義並唸出。	汽-專-英-d
3-1	1. 老師示範讀出每個對話，並加以說明。	抽籤筒		能了解句型的意義並配合單字加以運用。	汽-專-英-a
3-2	※老師請充滿表情，對左右角色對換，如果能用男女生不同語調檢對話更佳。	加分卡			
	2. 老師抽出一組同學練習，完成者給予 2 張加分卡。				
	3. 每組同學相互練習，互相扮演福特先生及李小姐。 【汽-專-英-d 應用課本文句，清楚表現句子的思想與情感，並與同學對話。】				
	4. 老師詢問同學，哪一句可以應用在生活中，請同學發表及用英文說出，表現優異同學發一張加分卡。 【汽-專-英-a 肯定自我，勇於表達。】				
參、綜合活動					
強化 / Reinforcement					
4-1	【模擬機油過少而車子故障的情景與對話】	學習單	10'	能了解句型的意義並唸出。	汽-專-英-d
4-2				能了解句型的意義並配	汽-專-英-e
4-3	1. 老師扮演駕駛者，同學扮演修車技師，模擬機油過少而車子故障的情景與對話。 【汽-專-英-d 應用課本文句，清楚表現句子的思想與情感，並				汽-專-英-f

	<p>與同學對話。汽-專-英-f 展現良好的人際互動和團隊合作精神。】</p> <p>2. 由同學兩兩相互練習，應用今天所學的對話練習。【汽-專-英-e 應用所學的句子於生活情況，超越過去所習慣的用字或用字。】</p> <p>結尾 / Wrap-up</p> <p>1. 將今天所學複習一遍。</p> <p>2. 計算今天每個人所得的分數。</p> <p>3. 交功課(作業單)。</p> <p>4. Say “goodbye” to everyone!</p>		2'	合單字加以運用。	
--	--	--	----	----------	--

Conversation 1 The cars must be recalled.

Ms. Lee: Have you read today's newspapers?

Mr. Ford: Not yet.

Ms. Lee : Then, let me tell you the **headline** of the news. The Super Speed Company **announced** all of the **hybrid** cars produced last year must be recalled as soon as possible.

Mr. Ford : Do you know what wrong with the cars is?

Ms. Lee : According to the news report, the cars' oil lights **turn on** now and then.

Mr. Ford : Well, that's a big problem!

vocabulary

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. recall [rɪˈkɔl] | (v.) 召回 |
| 2. oil [ɔɪl] | (n.) 機油 |
| 3. headline [ˈhed,lan] | (n.) 頭條新聞 |
| 4. announce [əˈnaʊns] | (v.) 宣布 |
| 5. hybrid [ˈhaɪbrɪd] | (n.) 油電混合 |
| 6. turn on [tɜːn ɒn] | (phr v.) 打開 (電視、電燈) |
| 7. now and then | (phr adv.) 有時候 |



10-1 Engine Oil

引擎機油

Conversation 1 The cars must be recalled.

Ms. Lee: Have you read today's newspapers?

李小姐:你有看今天的報紙嗎?

Mr. Ford: Not yet.

福特先生:還沒。

Ms. Lee: Then, let me tell you the headline of the news. The Super Speed Company announced all of the hybrid cars produced last year must be recalled as soon as possible.

李小姐:那我來告訴你頭條新聞。超級速度公司宣布所有在去年生產的油電車要盡快被召回。

Mr. Ford : Do you know what wrong with the cars is?

福特先生:請問你知道這些車出了什麼問題?

Ms. Lee : According to the news report, the cars' oil lights turn on now and then.

李小姐: 根據新聞報導, 這些車的機油壓力指示燈有時候會亮起來。

Mr. Ford : Well, that's a big problem!

福特先生:那真是一個大問題!

活動單

班級_____ 學號_____ 姓名_____

一、 老師所介紹以下各單字的動作是什麼？

1. recall [rɪˈkɔːl] _____

2. oil [ɔɪl] _____

3. headline [ˈhed,laɪn] _____

4. announce [əˈnaʊns] _____

5. hybrid [ˈhaɪbrɪd] _____

二、 **Conversation 1** 我的角色是_____

哪一句話可以應用在生活中？

三、 我及同學所設計以下各單字的動作是什麼？【汽-專-英-c】

我設計

同學設計

check [tʃek] _____

pull off [pʊl ɒf] _____

作業單

班級_____ 學號_____ 姓名_____

一、單字練習（請寫出中文）

1. oil _____
2. headline _____
3. announce _____
4. hybrid _____
5. turn on _____

二、對話練習（請找同學練習，並寫出以下對話的中文或英文翻譯）

【汽-專-英-a】

Mr. Ford : Do you know what wrong with the cars is?

Ms. Lee : According to the news report, cars' oil lights turn on sometimes.

福特先生：

李小姐：

三、請選擇課文任何一句對話，加以改寫成你習慣用的句子【汽-專-英-

e】

課文原句：_____

改寫句子：_____

四、對於「美國人看到車子出問題，不修理：部就好，要把所有的車子都召回」，看法如何？你會這麼做嗎？還是有其他的做法？

【汽-專-英-g 具備國際化視野，並能主動關心全球議題。】【品 04 各類正義觀

點、社會中不平等現象與議題，以及社會公義的在地化與全球行動。】