

社團法人中華民國全國教師會

109 學年度四技二專統一入學測驗試題評論實施計畫

壹、活動名稱：109 學年度四技二專統一入學測驗試題評論

貳、活動目的：

四技二專考試群類科目眾多且專業性質強，其試題品質良莠攸關考試機會的公平性和評鑑學生學習效果的可信度，影響技高學生權益以及技職教育之發展。全國教師會每年皆邀請各類科教學資歷豐富的教師，針對四技二專試題內容的適切性進行評論與分析，期藉由試題評論活動，提升試題與試務的品質與公信力，使考試與教學產生良性的循環，進而強化學生的學習成效，特辦理本活動。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：社團法人中華民國全國教師會

伍、協辦單位：全國教師工會總聯合會

陸、辦理時間：

109 年 5 月 2 日、5 月 3 日統一入學測驗結束後，至 5 月 6 日下午三時。

柒、參加人員：

一、邀請各高級職業學校、群科中心推薦各群類教師(含高級中學附設職業類科、綜合高中專門學程)擔任各考科試題評論教師，含 20 群類 43 科(含共同科)，預估每考試科目 3-4 位，約 160 教師人次。

二、全國教師工會總聯合會會務工作人員、高中職教師。

捌、辦理方式：

一、20 群類 43 科(含共同科) 160 位教師，於各科考試後即時評論審查各科試題(以件計)，並填寫試題評論表，於 5 月 5 日(二)下午三時前回傳給各群類召集人，並同時至技專院校測驗中心網站(http://www.tcte.edu.tw/page_new.php)填寫試題疑義

二、由全國教師工會總聯合會會務工作人員，討論 109 學年度四技二專入學試務、彙整各群類試題評論及相關試務意見，以新聞稿或召開記者會發布本會各相關評論意見。

玖、活動內容概述：

一、各科總體評論：對試題進行以下各種面向的分析

1. 章節重點及佔分比重
2. 評量層次分析
3. 是否符合課綱、測驗目標
4. 難易度、鑑別度
5. 題型設計、試題的知識內容分析
6. 建議及試題疑義申覆

二、考試相關試務問題與建議。

拾壹、預期效益：

- 一、透過試題分析和評論，提供未來命題者參考，進而促成試題品質的提升。
- 二、從教學現場教師的觀點出發，針對試題與試務之疑義提出建言，以完善升學制度，提高其公信力，並使考試與教學產生良性的循環，進而強化學生的學習成效。
- 三、整合教學現場教師之意見，協助技測中心提升試題的穩定度與鑑別度，架構嚴謹的命題機制、命題作業程序、各科試題題庫。
- 四、邀請各考科課綱修訂小組教師參與試題評論，協助命題專家、學者連結技職教育之目標，並促進技高現職教師深刻了解課綱與增進教師專業能力。
- 五、廣邀技高教師參與試題評論及分析，強化教學現場與升學考試間的連結，建構教學與考試溝通的平台。藉由教師同儕間的專業對話與分享，達成實務經驗之傳承與增進教師專業知能。
- 六、從而提升升學考試之試題品質，逐步引導「教師教學」與「學生學習」之正常化，促進技職教育的優質。
- 七、收錄各考科試題評論資料，放置於本會網站，供全國教師與學生閱覽，進而增進教學與學習之效果。
- 八、藉由提出試題疑義之申覆，促進社會與學者專家之對話，讓有疑義之試題能做適當之處理，以維考試之公平性。

拾貳、聯絡人：邱蕙慈專案秘書

聯絡電話：02-2585-7528 轉 305；傳真電話：02-2585-7559

聯絡地址：104 臺北市中山區民權西路 27 號 2 樓

電子郵件：choice0704@nftu.org.tw

109 學年度四技二專統一入學測驗試題評論流程表

時間	內容
5 月 2 日(六)、5 月 3 日(日)	統一入學測驗考試
5 月 4 日(一)下午 5 時	測驗中心公佈參考解答
5 月 5 日(二)	評論老師進行書面評論
5 月 5 日(二)下午 3 時前	mail 評論表回本會彙整
5 月 6 日(三)下午 2 時前	本會發佈新聞稿或召開記者會
5 月 6 日(三)下午 5 時前	本會填報試題疑義申覆