

一、生活化評量表：普通型高中\_教師版  
 填表教師\_\_\_\_\_ 被評學生\_\_\_\_\_

項目	指標向度	期初評量	期末評量
聽	1. 我能聽懂日常生活對話的主要內容。		
	2. 我能聽懂故事、短文及簡易說明的主要內容。		
	3. 我能聽懂影片（廣告、情境短片）的主要內容。		
說	1. 我能依主題或情境以英語介紹或描述自己、家人及朋友。		
	2. 我能依主題或情境描述事件、提問或回答問題。		
	3. 我能依主題或情境以英語進行日常生活對話。		
讀	1. 閱讀時，我能利用上下文意、字詞結構（例如，字首、字根、字尾）、句型等線索，推測字詞的意義與句子的內容。		
	2. 閱讀時，我能理解文章的內容（能辨識文章的背景、人物、事件和結局等）及結構（能辨識文章為敘述文、論說文、說明文等）。		
	3. 在做課外閱讀時，我能利用各種閱讀技巧（例如，擷取大意、推敲文意、預測後續文意等）理解文章的內容與意涵。		
寫	1. 我能依提示寫出正確達意的英文句子。		
	2. 我能將中文句子翻譯成正確的英文。		
	3. 我能依提示寫出切合主題並具連貫性的段落。		
態度	1. 我願意參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		
	2. 我能主動接觸課外的英語文多元素材（小說、報章雜誌、廣播、電視、電影、歌曲、網路資訊、線上課程等）。		
	3. 我樂於以英語文與人溝通（如面對面或透過網絡、書信等）。		

備註：5 非常同意 4 同意 3 普通 2 不同意 1 非常不同意

二、生活化評量表：技術型高中\_教師版

填表教師\_\_\_\_\_ 被評學生\_\_\_\_\_

項目	指標向度	期 初 評 量	期 末 評 量
聽	1. 我能聽懂簡易日常生活對話的主要內容。		
	2. 我能聽懂簡易故事、短文及簡易說明的主要內容。		
	3. 我能聽懂簡易影片（廣告、情境短片）的主要內容。		
說	1. 我能依主題或情境以簡易的英語介紹或描述自己、家人及朋友。		
	2. 我能依主題或情境以簡易的英語描述事件、做適當的提問或回答問題。		
	3. 我能依主題或情境以簡易的英語進行日常生活對話。		
讀	1. 我能看懂常見的英文標示和圖表。		
	2. 我能看懂日常生活對話的內容。		
	3. 我能理解簡易短文和故事的主要內容與情節。		
寫	1. 我能依提示寫出簡易的英文句子。		
	2. 我能將簡易中文句子翻譯成英文。		
	3. 我能依提示寫出簡短的英文段落。		
態度	1. 我願意參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		
	2. 我能主動接觸課外的英語文多元素材（小說、報章雜誌、廣播、電視、電影、歌曲、網路資訊、線上課程等）。		
	3. 我樂於以英語文與人溝通（如面對面或透過網絡、書信等）。		

備註：5 非常同意 4 同意 3 普通 2 不同意 1 非常不同意