



品德教育議題融入

機械群(專業科目/實習科目)課程教案示例

科目名稱	專題實作	科目屬性	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目
單元名稱	第2章 主題選定與計畫書的擬定	教材來源	台科大圖書-黃立伍、宋隆豪 第1-8頁
教學日期	月 日	教學時間	3小時
科別	機械科	學分數	3
教學年段	三年級	教學設計者	彭碇貽
教材研究分析	品U8 問題解決與創新發展。		
學生學習經驗分析	品U4 各類正義觀點、社會中不平等現象與議題，以及社會公義的在地化與全球行動。		
核心素養	品EJU7 具備系統思考、分析與欣賞品德教育的素養，以解決生活中各種問題。 品EJU9 能規畫與執行品德教育活動，發揮創新精神。		
教學方法	品U9 知行合一與精益求精。		
學習表現	品U5 能從日常生活經驗、科技運用認知、網路與媒體品德議題報導，重視品德觀念之素養 品U3 關心在地與全球議題並增進公民意識與行動。		
議題	品德教育		
議題學習主題	品德關鍵議題		
議題實質內涵	品U5 專業倫理意涵、議題，及對公共利益的維護。		
教學資源	經濟部智慧財產局 https://www.tipo.gov.tw/tw/mp-1.html 國立臺灣科學教育館 科展資訊管理系統 https://twsf.ntsec.gov.tw/Article.aspx?a=41&lang=1 臺灣網路科教館 https://www.ntsec.edu.tw/Science.aspx?cat=21&a=6821 世界青少年發明展 http://www.ieyiun.org/ i-one 國研盃儀器科技創新獎 https://i-one.org.tw/		
教學目標	單元目標	具體目標	
	<p>【認知】</p> <ol style="list-style-type: none"> 瞭解如何設計專利、避免抄襲別人的專利 認識該如何將所有課程的融合、統整、應用與關聯性 <p>【技能】</p> <ol style="list-style-type: none"> 學會如何查閱專利，避免侵犯別人的專利 學會如何製作專題 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1說出侵犯專利是不道德的行為 1-2說出違反著作權會被侵訴與賠償而造成損失 1-3分析檢視是否侵犯別人的專利 2-1說出專利的書寫及寫出專利申請流程 2-2說出與專題實作技巧有關的知識、性質、 	

教學目標	教學活動	時間	教學方法	備註
	<p>臺灣網路科教館 https://www.ntsec.edu.tw/Science.aspx?cat=21&a=6821 世界青少年發明展 http://www.ieyiun.org/ i-one 國研盃儀器科技創新獎 https://i-one.org.tw/</p> <p>專利制度示意圖</p>  <p>專利制度之示意圖</p> <p>資料來源：https://topic.tipo.gov.tw/patents-tw/cp-784-873246-9d957-101.html</p> <p>三、小組討論與分享</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)分組討論，各種寫出問題目標、如何改善、解決方法、提出構想 (二)紙筆打草稿 (三)課本2-1 成員選擇與主題選定原則 課本2-2 資料蒐集 課本2-2-1 蒐集管道 課本2-2-2 搜尋技巧 課本2-3 專題計畫書架構 課本2-4 撰寫專題計畫書  <p>圖片來源：GOOGLE 圖片</p> <p>四、團體分享</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)分享各組討論的結果，進行分享 	<p>30分鐘</p> <p>20分鐘</p>	<p>PPT、網路、紙筆</p> <p>PPT、口頭報</p>	

教學目標	教學活動	時間	教學方法	備註
	<p>(二)課本2-4-1 專題製作基本資料 課本2-4-2 團隊成員個人資料 課本2-4-3 設備清單 課本2-4-4 材料清單 課本2-4-5 專題製作背景及目的 課本2-4-6 專題製作方法、步驟與進度</p>  <p>圖片來源：GOOGLE 圖片</p> <p>五、歸納總結</p> <p>(一)品 U5 請同學思考是否有可能因貪圖方便而侵犯他人的著作權，將如何改善。</p> <p>(二)品 U5 請同學反思品德教育引發的危機意識。</p> <p>(三)參考資料來源： 智慧財產區著作權主題網-著作人舉證責任及方法 https://topic.tipo.gov.tw/copyright-tw/cp-410-855872-77c87-301.html</p>  <p>圖片來源：智慧財產區著作權主題網</p> <p>六、多元評量</p> <p>(一)請同學思考回答，專題內容項目為何？</p> <p>(二)請同學思考回答，正確說出專題報告撰寫的程序為何？</p>	<p>告</p> <p>20分鐘</p> <p>30分鐘</p>	<p>告</p> <p>PPT、問與答</p> <p>PPT、問與答</p>	

教學目標	教學活動	時間	教學方法	備註
	<p>教育部國民及學前教育署 K-12 Education Administration, Ministry of Education</p> <h3>多元評量類型</h3> <p>紙筆評量 實作與口語評量</p> <p>最小化 依據教學目標使用評量類型</p> <p>認知 認知</p> <p>5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 0</p> <p>情意 技能 情意 技能</p> <p>檔案評量</p> <p>目的導向，系統彙整或組織紙筆與實作等相關紀錄，展現其學習歷程及成果。</p> <p>教育部國民及學前教育署</p> <p>圖片來源：教育部國前署</p>			

說明：

- 1.以「品德、生命、法治、能源、家庭教育」五項議題融入課程為主，並得視學習內容適時融入「性別平等」及其他相關議題。
- 2.撰寫之教案以機械群專業科目/實習科目/技能領域之單元主題為主，以2至4節為限。
- 3.教案文責自負，如採用他人文字或資料，務必先取得對方授權同意。
- 4.本中心對教案有刪改權，一經投稿，視同授權本中心刊載。
- 5.表格如不敷使用可自行增加。
- 6.撰寫內容請對照「議題融入說明手冊」。
- 7.撰寫範例可參考「汽車專業英文教案議題融入示例」。