

## 教育部技術型高級中等學校國語文推動中心學校

### 110 年度「國語文閱讀素養新思維——從聽開始」研習實施計畫

#### 壹、 辦理依據

教育部技術型高級中等學校國語文推動中心學校 110 年度工作計畫。

#### 貳、 辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署、國立臺灣師範大學（機電工程學系技術型高中課程推動工作圈）。

二、主辦單位：教育部技術型高級中等學校國語文推動中心學校（高雄市立高雄高級工業職業學校，以下簡稱本中心）、文藻外語大學、中文能力測驗中心。

#### 參、 活動目的

108 課綱中將國語文學習領域分為聽、說、讀、寫四個面向，其中聆聽與閱讀素養同樣為接收訊息的方式，尤其聆聽更是接受訊息的第一步，舉凡課堂上聆聽教師傳道授業、下課後與朋友、家人溝通，透過聆聽可以接觸、學習許多不同的新知，也是維護人際關係的重要素養。然而就國語文教學的領域而言，只著重在閱讀的教學，事實上兩者理解歷程有許多相似的地方。因此我們期望透過本次研習活動，讓老師們認識聆聽素養的內涵，進而了解如何幫助學生不只訓練閱讀也能提升聆聽能力，以符應 108 課綱的終極目標，期望人人都能成為終身學習者。

#### 肆、 辦理方式

一、 活動日期、地點：

日期	場次	地點	線上軟體
110/7/22 (四)	全國	線上研習	Google Meet

二、 課程時間表：

時間	主題內容	講師
09:30~09:45	報到	
09:45~10:00	活動說明	
10:00~11:30	▶ 聆聽素養的影響力 1. 淺談課綱中的聆聽素養 2. 聆聽能力與學習、升學、就業的關係 3. 閱讀與聆聽的共通性	臺師大國文系 鍾宗憲 教授
11:30~12:00	QA&研討	
12:00~13:15	中午休息	
13:15~13:30	中場報到	
13:30~15:00	▶ 聆聽素養的應用 1. 中文聽力理解體驗 2. 聽力理解的認知歷程 3. 如何在閱讀課中訓練聆聽	臺師大國文系 楊如雪 教授
15:00~16:00	QA&研討	

三、 研習對象：以下列對象及報名先後為錄取順序

- (一) 高中國語文教師
- (二) 國中國語文教師
- (三) 大專院校教師

四、 報名方式：<https://reurl.cc/j83vy1>



五、 報名人數：80 人為限。

六、 報名截止日：即日起至 110 年 7 月 18 日 (星期日) 止，並於 110 年 7

月 19 日寄發錄取通知及研習網址。

七、 研習時數：參加人員將視實際上課時數核予研習時數。

八、 報到方式：每堂課開始及結束時提供簽到、簽退 Google 表單以便核發研習時數。

九、 惠請各校同意本研習參加人員公假。

十、 聯絡方式：

(一) 承辦人：陳柏良 先生

(二) 聯絡電話：(02) 2577-8806 分機 439

(三) E-MAIL：jason\_chen@mail.csf.org.tw