

本年度行文至各校蒐集課綱問題，並透過各項會議、研習調查各校在課綱實施所面臨的問題，問題彙整及說明處理情形如下表：

表 1 108 課綱總綱、群科課程綱要之修訂意見

問題分類	筆數	問題陳述	中心處理及回應情形
法規研修	1	素養導向評量檢核較不熟悉。	本年度會辦理素養導向評量相關研習，鼓勵各校教師踴躍參與。
	2	缺乏柴油引擎實習(每週 3 節課)，建議與噴射引擎、汽車美容、機電整合實習，納入 4 選 1 課程。	各校可自行規劃多元選修課程。
	3	彈性課程目標不分群組選課且未能進行相關專業課程授課，造成內聘教師授課意願不高(不了解各科學生屬性)，並增加教師專業知能以外的負擔。	108 課綱課程架構規定彈性學習時間為 6-12 節，其彈性學習之辦理方式，本群所屬各科規劃課程時，應依十二年國民基本教育課程綱要總綱之相關規定辦理。依總綱規定，學校規劃彈性學習時間，按其種類，依下列原則辦理： (1)學生自主學習。 (2)選手培訓。 (3)充實(增廣)、補強性教學。 (4)學校特色活動：學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，應納入學校課程計畫；其內容包括活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定。視各校課程的需求，建議校內相關專長之教師來授課。
	4	彈性課程目標若聘請外聘教師授課；其外聘鐘點費不符授課成本，並造成行政負擔提升。	建議各校視需要及經費狀況聘請外聘教師，建議以校內專任教師授課為主。
	5	動力機械群課程綱要-機車修護宜放在一年級，不宜放在二年級。機車相對於農機、汽車等屬於較簡單之科目，學生較容易入門，所以放在一年級較為適當。	依動力機械群課程綱要目前建議開設年段為高二，但各校可依學生學習需求及生涯發展進行開設年段調整。
	6	希望把國英數的時間拉少一點。	有關國英數部訂學分數無法更動，惟各校可視實際需求調整國英數的校訂課程學分數，建議未來提到相關會議進行討論。
	7	建議基本電學，改回原先電工概論比較適合汽車科學子未來從事汽車電機產業基礎。	基本電學係本群部定必修課程，建議未來提到相關會議進行討論。
	8	建議電工電子實習改回原先 電子概論與實習(不含 Chap 5 基本放大)，比較適合汽車科學子未	電工電子實習係本群部定必修課程，建議未來提到相關會議進行討論。

問題分類	筆數	問題陳述	中心處理及回應情形
		來從事汽車電子產業基礎。	
	9	飛機修護科屬動機群，為了讓學生能透過彈性課程上「機械專業課程」來建立基礎知識與技能外，是很好的規劃；但若將飛機修護科建議在 111 年回歸機械群，就不會壓縮飛修專業課程，也可以讓本校發展【飛機修護與精密機械加工】為就業導向與升學目標。	針對這個部份在相關的會議都有努力過，未來群科中心會持續努力，但前提必需所有本群飛修科要能凝聚共識，才有辦法朝這個目標努力，建議未來提到相關會議進行討論。

表 2 蒐集 108 課綱實施所面對的問題，並追蹤各項意見處理情形

問題分類	筆數	問題陳述	中心處理及回應情形
法規研修	1	108 課綱沒柴油引擎實習，課程上無法犧牲其他課程替換，學子白天從事商業用車修車，沒有對應課程來學習。	各校可自行規劃多元選修，建議將「柴油引擎實習」列入校訂課程開設。
	2	2 節課的彈性課程，如何以自己的專業開設基礎化的課程供非汽車科學生教學。	各校可自行做課程規劃，彈性課程為了提供學生增能學習的機會。
	3	多元學習非本科學生基礎不足，課堂中學習意願明顯低落，若從基礎開始教學，週數不足，讓學生學習深度內容不足。	多元選修是為了提供學生選修不同專業領域的機會，其學習內容是在學生的基礎能力上設計加深或分流課程。
	4	學習歷程檔案推動上，科內積極建置電腦教室供其使用，也向學生強調未來高三為學生升學相關重要採計資料，感覺學生仍並不是很重視，推動上有些困擾。	建議各校教師積極輔導學生建立學習歷程檔案。
	5	因減科減班的因素,原本設計的同科單班無法執行。	各校得依減科減班情形，調整課程開設。
	6	部定必修課程之排定年度與時段，及課程資料填報時，所需填寫的課程資料過於冗長，且給予填報的時間不夠充裕。	轉知課程填報單位參酌。
	7	高二及高三有規劃彈性課程自主學習課程安排，但因為制度規定或學校經費關係，所以無法發放足額鐘點費，全學期只有 1/3 鐘點，這對於授課指導老師的安排	建議自主學習課程依相關規定辦理。

問題分類	筆數	問題陳述	中心處理及回應情形
		產生極大困難，建議能全數發放鐘點費。	
	8	共同科目占學分比例太高，導致本科一、二年級選修學分數為0，三上剩10學分，三下16學分。在選修操作上困難重重。	各校得依實際狀況進行課程調整。
	9	員額控管，教師不足。	教育部教師員額已鬆綁，請各校自行彈性處理教師員額管控問題。
	10	部定課程的實習課部分增加許多，如加上校定實習課程使得學生的學科能力略顯不足以及教學場地不足(約15左右實習課程)。	各校可自行視需要調整校訂實習科目與學科學分數配比及教學場地。
	11	因本校場地面積受限，實習課程時數增加，專業實習教室場地無法增加，造成排課困難及授課教師授課困難。	各校應設法增加或調整教學場地，以因應所需。
	12	實習課程時數增加，科內教師超鐘點數持續上升，建議增加教師員額編制名額。	教育部教師員額已鬆綁，請各校自行處理教師員額。
	13	教師授課專業度可能跟不上課綱改變，師資的補給及自己精進變成相當重要的課題。	建議教師多參加相關的研習或者邀請業師協同教學。
	14	針對創新課程-例如:油電車的理論與實習、電動車理論與實習，因實習車輛取得不易，實習課程因安全上考量，無法讓學生有更多的課程安排，請群科中心協助車輛取得或是借用，並協助設計相關課程內容提供高職學校參考。	建議各校視教學設備，開設校訂課程，另建議各校撰寫校訂課程設備計畫書向國教署申請補助擴增教學設備，亦可或者鼓勵教師參與群科中心辦理的相關研習課程藉以提升教師職能。
	15	本校開設科系為飛機修護科，有些內容與汽車科不同(例如：底盤原理、底盤實習)，但這卻是部訂必修課程，是否請相關單位編寫部訂必修課程時，可以依照國內常見科系分流。	針對這個部份在相關的會議都有努力過，未來群科中心會持續努力，目前相關科目課綱的學習內容均有將群內各科共同性的內容納入，各科專精部份的學習內容，各科宜在校訂科目規劃，建議未來提到相關會議進行討論。
專題實作	1.	學生在創新創意部分及文書製作能力不足。	建議教師參加群科中心辦理的專題製作相關研習，據以指導學生進行專題製作。
	2.	高職生許多報告及專題研究需以Office軟體呈現，但學生於國中	建議各校可以利用多元選修及彈性學習時間進行office軟體教學。

問題分類	筆數	問題陳述	中心處理及回應情形
		時期所學電腦文書能力不佳，建議學生在國中時期需多加強 office 軟體操作。	
考試與招生	1	今年度高二即將升高三，對於未來統測專一專二考科建議能提供考題分析，以利學生能準備第一次新課綱的升學考試。(108 課綱)	建議教師參加素養導向命題相關研習，據以提供學生 108 課綱升學考試之考題分析。
技能檢定	0	無	無
其他	1	課程的連貫性與統合性很重要，有些重複的課程可以整合，但比較進階的課程又因課程時數不足，無法讓學生能有較多的時間去吸收理解消化。	建議各校得依各校現況進行課程開設。
	2	個人覺得專業實習時間過少~學生無法確實完成實習動作,達到教學目標。	建議各校得依各校現況進行課程開設。
	3	學生學習完要表達時，應用到文字描述的能力不足。	建議各校得依各校現況進行課程開設。
	4	110 年國教署補助經費大減,對於老舊建築改善及校定課程經費皆砍光。基礎設備更新,更是只有少數幾萬元可以運用。對於學生的教學會產生不利的影響。	建議各校積極撰寫相關計劃書，添購教學設備；或透過相關社會資源，來取得設備經費的挹注及設備捐贈，建議未來提到相關會議進行討論。
	5	經費設備不足，無法添購足夠的教學器材。	建議各校積極撰寫相關計劃書，添購教學設備；或透過相關社會資源，來取得設備經費的挹注及設備捐贈，建議未來提到相關會議進行討論。

1. 蒐集四技二專考科範圍及招生制度相關意見

表 1 四技二專考科範圍及招生制度相關意見一覽表

問題分類	問題陳述	中心處理及回應情形
考科範圍	今年度高二即將升高三，對於未來統測專一專二考科建議能提供考題分析，以利學生能準備第一次新課綱的升學考試。(108 課綱)	建議教師參加素養導向命題相關研習，據以提供學生 108 課綱升學考試之考題分析。
招生制度	無	無