

108年度技術型高級中等學校動力機械群科中心學校

蒐集課程綱要實施問題及問題辦理情形

本年度透過各項會議、研習調查，所蒐集到的課綱問題，問題彙整及說明處理情形如下表：

問題分類	可立即處理之 相關問題陳述	無法立即處理之 相關問題陳述	群科中心處理 及回應情形
法規研修	<p>1.新課綱基準，尚未公布，實用技能班，校訂科目多，設備費高，私校經費籌措困難，較難與業界同步。(問題來源：108.6.19 南區諮詢輔導會議)</p> <p>2.部訂科目機器腳踏車課程，原本是安排在高一，為何後來安排在高二?(問題來源：108.6.26 北區諮詢輔導會議)</p>		<p>1.新課綱設備基準已大致定案，現在有些跟課綱對準的部份還在酌修，應該會於最近發佈。</p> <p>2.於會後協助詢問台中家商課程審查小組不接受該校調整開設年段的原因。</p>
專題製作	無	無	
考試與招生	<p>1.學生學習歷程檔案有關專業課程的部份，如何呈現?(問題來源：108.6.19 南區諮詢輔導會議)</p> <p>2.新課綱學生上傳成績(冊)，特殊生成績如 IEP 學生需彈性評量，段考、期末考試成績較一般生普遍較不理想，可否有彈性處理原則。(問題來源：108.8.22-23 動機群教師研習暨產業趨勢發展座談會中山工商汽車科陳振立主任)</p>	<p>3. 108 課綱學生在未來參加科大推甄面試，教授詢問關於學習歷程檔案的問題時，學生因為不擅於表達或其他因素無法回答，是否會影響學生的表現?身為老師的我們要如何輔導學生?(問題來源：108.10.4 機車檢修研習北科附工沈國源教師)</p>	<p>1.學生學習歷程檔案的呈現方式，建議群科中心邀集群科師長研議動機群可行之呈現方式，以利各校執行。</p> <p>2.上傳學生歷程檔案，於次一學期上傳完成即可。</p> <p>3.建議各校辦理模擬面試。</p>
技能檢定	無	無	
其他	<p>5.職涯體驗課程業界廠商配合不易，廠商考量工作生產及商業機密等問題，大都不太願意開放學生參觀，以致職涯體驗課程落實不易，實施有困難。(問題來源：108.8.22-23 動機群教師研習暨產業趨勢發展座談會)</p> <p>6.公立學校實習課因有分組教學，但受限於場地限制，在舊課程時，有些課程是規劃為上，下學期對開，但在新課程因成績登錄時有課</p>	<p>1.教學設備來不及補足，例如：汽車底盤課程，需要四輪電腦定位儀，而科內設備不足或老舊，導致無實作給學生學習。(問題來源：108.4.26 銲接研習)</p> <p>2.工場不足、老舊，無法因應多元選修需求。(問題來源：108.5.30-31 技能研討及技能觀摩研習)</p> <p>3.業師不易尋求、車輛相關資料、技術為各廠家機</p>	<p>1.2.3.請各校依需求向國教署提出優化實作環境計畫申請案，計畫補助項目有：改善實習教學環境及設施、學校發展校訂課程所需設備及充實基礎教學實習設備等；業師的部份，可以提出業師協同教學計畫，據以補足教學設備。</p> <p>4.請各校依規定配合或尋求相關社會資源之經費</p>

問題分類	可立即處理之 相關問題陳述	無法立即處理之 相關問題陳述	群科中心處理 及回應情形
	<p>程代碼及學習檔案上傳問題，所以無法上、下學期對開配課，因此造成學校排課上困難，建議課程成績登錄及檔案上傳放寬為以學年度為主，方便學校配課。(108.10.4 中區諮詢輔導會議台中市立霧峰農工汽車科李孟謙主任)</p>	<p>密。(問題來源： 108.5.30-31 技能研討及技能觀摩研習) 4.經費補助需相對提撥，如何解決。(問題來源： 108.5.30-31 技能研討及技能觀摩研習)</p>	<p>配合提撥。 5.建議各校尋找配合度高的廠商來辦理。 6.建議貴校可以在今年10月底11月初填報109學年度總體課程計畫書時，向課程審查中心(臺中家商)提出修正108學年度總體課程計畫書。</p>