

在疫情影響下，動力機械群科中心努力辦好每次活動

在疫情影響下，這段期間群科中心在長官及各位伙伴的支持及努力下，目前動力機械群科中心辦理活動如下：

動力機械群中心協助辦理拍攝部訂實習科目「底盤實習」、「電工電子實習」、「機械工作法及實習」三部教學影片，目前已進入結案程序。

於110年10月8日假高雄市中正高工辦理車輛空調檢修實習「空調原理、冷媒回收及充填」研習活動，參與人數31人。辦理部定實習科目車輛空調檢修實習「空調原理、冷媒回收及充填」研習活動，以充實教師對車輛空調原理專業知識及實習操作技能，提升教學成果。

於110年10月13日假永盛車電學院辦理「車身電系CAN BUS系統檢修」研習活動，參與人數24人。因應108課綱動力機械群增定部定「車輛技能領域」實習科目，辦理「車身電器系統綜合檢修研習」，邀請車輛相關產業公司專業師資進行課程講解及示範，並將業界經驗分享及實地操作，使各校教師在研習中彼此交換經驗與心得。

辦理各區教師專業社群：南區-於110年11月2日假旗山農工辦理教師專業社群、專業知能共備「全國工科技能競賽-評量試題」，參與人數10人；中區-於110年11月6日假台中市立沙鹿高工辦理教師專業社群、專業知能共備「全國工科技能競賽-評量試題」，參與人數15人；東區-於110年12月22日假東區技術教學大樓辦理東區教師專業社群共備活動「Car Mechanic Simulator VR體驗、VR應用教學及技術指導」，參與人數14人。

於110年11月3日假彰師附工辦理「車輛底盤系統檢修實作」

研習活動，參與人數 25 人。因應 108 課綱動力機械群增定部定「車輛技能領域」實習科目，經由專業工具、設備之操作以提升教師「車輛底盤檢修實習」之技能及教學能力。

於 110 年 12 月 17 日假新北市新北高工辦理「油電混合動力車檢修」研習活動，參與人數 32 人。透過專家講授專業技術講座與實務操作方式，辦理油電混合動力車技術研習活動，以充實教師對新興能源之專業知識與技能之本質學能。

辦理群科中心第二次委員會及三次委員會，這二次因疫情關係都改以線上會議方式進行，邀請工作圈輔導委員及群科中心委員與會，第二次委員會議針對 110 年 1~8 月各研習或會議等管道所蒐集 108 課綱總綱、群科課程綱要及實施 108 課綱所面對的問題，進行討論並提供建議處理方式；而第三次委員會主要議題：1. 針對 110 年 9~10 月各研習或會議等管道所蒐集 108 課綱總綱、群科課程綱要及實施 108 課綱所面對的問題，進行討論並提供建議處理方式 2. 審查動力機械群 110 學年度第一學期部定專業科目之素養導向評量試題，五個科目，各科目 5 題，共 25 題，於會議中審查後通過。

辦理分區區諮詢輔導會議暨 108 課綱宣導，邀請工作圈輔導委員及群科中心委員與會，於 110 年 10 月 8 日、110 年 10 月 13 日及 110 年 11 月 3 日分北、中、南三區辦理諮詢輔導會議暨 108 課綱宣導，針對動力機械群科主任及教師所提問相關 108 課綱推動所面臨的問題予以回應，提供建議處理方式，並邀請陳信正委員針對 108 課綱相關規定及補充說明宣導，讓與會主任及教師能對 108 課綱更加了解，回到校內再執行 108 課綱相關業務時能更加順利。



車身電系 CAN BUS 系統檢修研習



南區教師專業社群共備活動



車輛底盤系統檢修實作研習



油電混合動力車檢修研習

新聞稿檢核表

單位：動力機械群科中心

發布日期：111 年 1

月

題目：在疫情影響下，線上辦理活動，讓業務不停擺

承辦人：洪敏傑

聯絡電話：(04)7252541 轉 239

項次	項目	檢核內容	檢核	覆核
一	寫作格式	1. 訂定題目	●	<input type="checkbox"/>
		2. 字體（標楷體）、級數（標題：16 級；本文：14 級）	●	<input type="checkbox"/>
		3. 發布、發稿單位是否填寫	●	<input type="checkbox"/>
		4. 承辦人與連絡電話是否填寫	●	<input type="checkbox"/>
		5. 是否依照導言、本文主體、結論格式撰寫	●	<input type="checkbox"/>
二	標題	用字遣辭淺顯易懂, 掌握重點及宣傳主軸	●	<input type="checkbox"/>
三	導言	1. 何人、何事、何時、何地、何故、如何（至少需含 2 至 3 要素）	●	<input type="checkbox"/>
		2. 用詞簡潔有力，突顯重點	●	<input type="checkbox"/>
四	主體	1. 人名職稱無誤、段落分明	●	<input type="checkbox"/>
		2. 用字淺顯明確，避免贅詞及公文制式用語（之、乎、者、也）	●	<input type="checkbox"/>
		3. 如有統計數據或引用法條，是否正確無誤	●	<input type="checkbox"/>
		4. 如頒布法案應有法條比較及背景原因說明	●	<input type="checkbox"/>
		5. 文章是否一稿多投，或曾於其他平台發佈	●	<input type="checkbox"/>
		6. 已校正標點符號與錯別字	●	<input type="checkbox"/>
五	結論	簡要回顧文章重點	●	<input type="checkbox"/>
六	照片	照片提供 4-5 張，請附清晰原檔及圖說	●	<input type="checkbox"/>